

**SULIT**

**1223/1**

**Pendidikan**

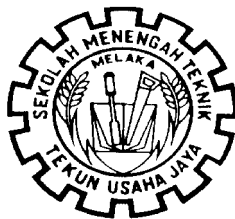
**Islam**

**Kertas 1**

**26 Ogos (Isnin)**

**2019**

**dua jam**



**SEKOLAH MENENGAH TEKNIK MELAKA**  
**BUKIT PIATU 75150 MELAKA**

---

---

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM**  
**TINGKATAN 5**  
**2019**

**PENDIDIKAN ISLAM**

**Kertas 1**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan Pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Panitia Pendidikan Islam. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan

---

*Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 13 halaman bercetak*



**SEKOLAH MENENGAH TEKNIK MELAKA**  
**BUKIT PIATU**  
**75150 MELAKA**

**☎ : 06-2822936**  
**Fax : 06-2819066**

**PERATURAN PEMARKAHAN**  
**PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1**  
**2019**

**BAHAGIAN A**

<b>SOALAN OBJEKTIF</b>			
1	A	11	D
2	A	12	D
3	D	13	C
4	D	14	B
5	C	15	D
6	D	16	B
7	A	17	A
8	B	18	D
9	B	19	A
10	B	20	D

<b>SOALAN ITK</b>	
21	REJAM DENGAN BATU/ REJAM/ REJAM SAMPAI MATI
22	100 KALI SEBATAN
23	MEMUNGKIRI JANJI/ BERGURAU MELAMPAU
24	TERFASAKH/ TERBATAL
25	WADA'/ TAWAF SELAMAT TINGGAL
26	QUDUM/ TAWAF SELAMAT DATANG
27	IFADAH/ TAWAF RUKUN/ TAWAF HAJI
28	ISTERI/ BAKAL ISTERI/ IJAB DAN QABUL/ AKAD/ LAFAZ
29	IJAB DAN QABUL/ AKAD/ LAFAZ/ ISTERI/ BAKAL ISTERI
30	<i>HUJJATUL ISLAM</i>
31	AL-MAKMUN
32	HULAGU KHAN
33	MUSAHARAH/ PERSEMENDAAN
34	WALI MUJBIR
35	WALI HAKIM
36	WALI NASAB
37	<i>AL-MUKADDIMAH</i>
38	SYAFAAT/ PERTOLONGAN
39	KEINSAFAN/ PERINGATAN
40	HADIS/ SUNNAH

**BAHAGIAN B**

No.Soalan		Jawapan	Markah										
1	(a)	(i) Maksud sihir : Ilmu yang berkaitan perbuatan secara halus (1m)/ melalui pertolongan makhluk ghaib (1m)/ bertujuan memudarat atau mengelirukan manusia (1m)	2 isi x 1 markah =2 markah <i>Mana-mana 2 isi daripada 3 isi</i>										
		(ii) <b>Dua</b> akibat perbuatan sihir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membatalkan akidah dan iman</li> <li>- Membazir harta, tenaga dan masa</li> <li>- Ahli sihir menjadi takbur dan berani melakukan kezaliman</li> <li>- Memecah belahkan masyarakat dan menimbulkan fitnah</li> <li>- Hilang pergantungan kepada Allah SWT kerana mendapat bantuan syaitan</li> </ul>	2 isi x 2 markah = 4 markah										
		(iii) Rubrik Penskoran	4 markah										
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Diskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table>	Diskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas	1m	Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	
Diskriptor	Skor												
Menyatakan isi sahaja.	1m												
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas	1m												
Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m												
Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m												

		(iii)	<p>Cadangan jawapan KBAT :</p> <p>Ahmad berdosa kerana mengamalkan perbuatan sihir untuk mencapai hasratnya. Hal ini menyebabkan imannya terbatal. Oleh itu, kita hendaklah menjauhi perkara yang melanggar syariat Islam agar hidup sentiasa diberkati Allah SWT.</p>									
	(b)	(i)	<p>Nama lain bagi Ahli Sunnah Wal Jamaah selain As-Salaf As-Soleh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Jamaah</li> <li>- As-Sunni</li> <li>- Ahlul hadis</li> </ul>	<p>2 isi x 1 markah = 2 markah</p>								
		(ii)	<p><b>Dua</b> perbezaan pegangan golongan Khawarij dengan Ahli Sunnah Wal Jamaah :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Khawarij</th> <th style="text-align: center;">Ahli Sunnah Wal Jamaah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pelaku dosa besar adalah kafir</td> <td>Pelaku dosa besar adalah mukmin tetapi fasik</td> </tr> <tr> <td>Membataskan sumber syariat hanya kepada Al-Quran sahaja</td> <td>Sumber syariat adalah Al-Quran dan As-Sunnah</td> </tr> <tr> <td>Mengkafirkan serta menghalalkan darah umat Islam yang berbeza iktiqad dengan mereka</td> <td>Tidak mencela dan mengkafirkan orang yang tidak sealiran dengan mereka</td> </tr> </tbody> </table>	Khawarij	Ahli Sunnah Wal Jamaah	Pelaku dosa besar adalah kafir	Pelaku dosa besar adalah mukmin tetapi fasik	Membataskan sumber syariat hanya kepada Al-Quran sahaja	Sumber syariat adalah Al-Quran dan As-Sunnah	Mengkafirkan serta menghalalkan darah umat Islam yang berbeza iktiqad dengan mereka	Tidak mencela dan mengkafirkan orang yang tidak sealiran dengan mereka	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p>
Khawarij	Ahli Sunnah Wal Jamaah											
Pelaku dosa besar adalah kafir	Pelaku dosa besar adalah mukmin tetapi fasik											
Membataskan sumber syariat hanya kepada Al-Quran sahaja	Sumber syariat adalah Al-Quran dan As-Sunnah											
Mengkafirkan serta menghalalkan darah umat Islam yang berbeza iktiqad dengan mereka	Tidak mencela dan mengkafirkan orang yang tidak sealiran dengan mereka											

		(iii)	<p><b>Dua</b> langkah untuk memelihara akidah supaya tidak terpesong daripada akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari asas akidah berdasarkan kitab Ahlu Sunnah wal jamaah yang muktabar.</li> <li>- Belajar daripada guru yang diiktiraf keilmuannya dalam bidang akidah.</li> <li>- Membina ketahanan akidah dengan berdoa</li> <li>- Menjauhkan diri daripada orang yang mengamalkan ajaran sesat</li> <li>- Menunaikan perintah Allah dan meninggalkan larangannya.</li> </ul>	2 isi x 2 markah = 4 markah <i>(1m isi dan 1m huraian)</i>						
2	(a)	(i)	<p>Binatang al-an'am yang boleh dibuat akikah selain kambing.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unta</li> <li>- Lembu</li> <li>- Biri-biri</li> <li>- Kibas</li> <li>- Kerbau</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 markah						
		(ii)	<p><b>Dua</b> perbezaan korban dan aqiqah :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Korban</th> <th style="width: 50%;">Aqiqah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dilakukan pada hari raya Tasyrik 10,11,12 dan 13 Zulhijjah</td> <td>Boleh dilakukan pada bila-bila masa</td> </tr> <tr> <td>Kerana menghayati pengorbanan Nabi Ibrahim A.S</td> <td>Bersyukur di atas kelahiran cahaya mata.</td> </tr> </tbody> </table>	Korban	Aqiqah	Dilakukan pada hari raya Tasyrik 10,11,12 dan 13 Zulhijjah	Boleh dilakukan pada bila-bila masa	Kerana menghayati pengorbanan Nabi Ibrahim A.S	Bersyukur di atas kelahiran cahaya mata.	2 isi x 2 markah = 4 markah
Korban	Aqiqah									
Dilakukan pada hari raya Tasyrik 10,11,12 dan 13 Zulhijjah	Boleh dilakukan pada bila-bila masa									
Kerana menghayati pengorbanan Nabi Ibrahim A.S	Bersyukur di atas kelahiran cahaya mata.									

			<table border="1"> <tr> <td>Diagihkan secara mentah</td> <td>Sunat diagihkan secara masak manis</td> </tr> <tr> <td>Korban 1 ekor kambing lelaki dan perempuan</td> <td>Disunatkan utk 2 ekor kambing bagi lelaki dan 1 ekor bagi perempuan</td> </tr> </table>	Diagihkan secara mentah	Sunat diagihkan secara masak manis	Korban 1 ekor kambing lelaki dan perempuan	Disunatkan utk 2 ekor kambing bagi lelaki dan 1 ekor bagi perempuan	
Diagihkan secara mentah	Sunat diagihkan secara masak manis							
Korban 1 ekor kambing lelaki dan perempuan	Disunatkan utk 2 ekor kambing bagi lelaki dan 1 ekor bagi perempuan							
		(iii)	<p><b>Dua</b> hikmah amalan aqiqah kepada ibu bapa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengeratkan hubungan silaturrahim diantara keluarga bayi dan masyarakat</li> <li>- Tanda kesyukuran kepada Allah SWT atas kurniaan zuriat</li> <li>- Menggalakkan amalan bersedekah bagi ibu bapa yang mendapat cahayamata</li> </ul>	2 isi x 2 markah = 4 markah				
	(b)	(i)	<p><b>Dua</b> sumber modal saham yang diperlukan oleh sesebuah syarikat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemegang saham</li> <li>- Pinjaman</li> <li>- Kadar tertentu daripada keuntungan syarikat</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 markah				
		(ii)	<p>Hikmah diharuskan saham ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi peluang kepada umat Islam berkongsi pemilikan perniagaan secara bersama.</li> <li>- Meningkatkan ekonomi umat Islam</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah				

	(c)	(i)	<p>Pengertian Zihar ialah:</p> <p>Suami menyamakan isterinya atau mana-mana anggotanya (1m)/ dengan ibunya atau dengan mana-mana perempuan mahramnya (1m)</p>	<p>2 isi x 1 markah = 2 markah</p>
		(ii)	<p><b>Dua</b> kesan zihar terhadap suami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suami isteri haram melakukan persetubuhan</li> <li>- Suami wajib membayar kifarah</li> <li>- Suami berdosa besar kerana melakukan zihar</li> </ul>	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p>
3	(a)	(i)	<p><b>Dua</b> kalifah daripada kerajaan khulafa' Ar-Rasyidin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khalifah Abu Bakar As-Siddiq</li> <li>- Khalifah Umar bin Al-Khattab</li> <li>- Khalifah Uthman bin Affan</li> <li>- Khalifah Ali bin Abi Talib</li> </ul>	<p>2 isi x 1 markah</p>
	(a)	(ii)	<p><b>Dua</b> dasar pentadbiran dalam sistem pentadbiran Khulafa'al-Rasyidin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undang-undang dan perlembagaan negara berdasarkan Al-Quran dan Al-Hadis</li> <li>- Khalifah mempunyai kuasa membuat keputusan berdasarkan pandangan ahli majlis syura dan ijtihad.</li> <li>- Khalifah merupakan ketua Negara</li> <li>- Pemimpin bertanggungjawab menegakkan kebenaran dan memerintah dengan adil.</li> <li>- Khalifah tidak mendapat hak istimewa mengatasi undang-undang</li> </ul>	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gabenor dan pegawai dilantik berdasarkan kecekapan dan kewibawaan</li> <li>- Rakyat wajib mentaati pemerintah yang taat kepada syariat Allah dan RasulNya</li> <li>- Rakyat boleh memberi pandangan dan teguran kepada pemimpin mengikut saluran-saluran yang tertentu.</li> </ul>	
	(b)	i	<p><b>Dua</b> sifat peribadi Sayid Jamaluddin Al-Afghani :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani memperjuangkan kebenaran</li> <li>- Petah berpidato</li> <li>- Suka merantau</li> <li>- Tekun</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 markah
		ii	<p>Bentuk islah yang dibawa oleh Sayid Jamaluddin Al-Afghani :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beliau membina perpaduan tanpa mengira bangsa dan budaya</li> <li>- Mengkritik amalan taqlid a'ma</li> <li>- Mengajak umat Islam mengembalikan kecemerlangan umat Islam</li> <li>- Menyeru Umat Islam supaya kembali kepada ajaran Islam</li> <li>- Menyedarkan umat Islam tentang keburukan fanatik mazhab</li> <li>- Umat Islam mesti menumpukan perhatian kepada usaha untuk memerdekakan tanah air dan pemikiran mereka</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah

	(c)	i	<p>Maksud Jihad ialah :</p> <p>Usaha yang dilakukan oleh seseorang muslim dengan menggunakan seluruh kemampuan (1m)/ untuk menegakkan Islam dan mendapat keredhaan Allah.</p>	<p>2 isi x 1 markah = 2 markah</p>										
		ii	<p>Dua cara berjihad membaiki diri :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari ilmu-ilmu agama</li> <li>- Mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan</li> <li>- Menyebarkan ilmu dan syariat Islam kepada masyarakat</li> <li>- Sabar dan ikhlas dalam menyebarkan islam</li> </ul>	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p>										
		iii	<p>Rubrik penskoran</p> <table border="1" data-bbox="549 1171 1241 1731"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1171 1123 1227">Diskriptor</th> <th data-bbox="1123 1171 1241 1227">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1227 1123 1283">Menyatakan isi sahaja.</td> <td data-bbox="1123 1227 1241 1283">1m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1283 1123 1339">Menjelaskan isi beserta huraian ringkas</td> <td data-bbox="1123 1283 1241 1339">1m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1339 1123 1507">Menghuraikan isi beserta huraian lengkap da nada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td data-bbox="1123 1339 1241 1507">1m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1507 1123 1731">Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td data-bbox="1123 1507 1241 1731">1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>KBAT :</p> <p>Cadangan isi KBAT – Kesan buruk gerakan militan</p> <p>I – Negara akan musnah</p> <p>H – seperti kerosakan harta benda /nyawa</p>	Diskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas	1m	Menghuraikan isi beserta huraian lengkap da nada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	<p>4 isi x 1m = 4 markah</p> <p>Isi – 1m H – 1m HL – 1m K/OM – 1m</p>
Diskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas	1m													
Menghuraikan isi beserta huraian lengkap da nada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

			<p>HL – Kesannya rakyat hidup dalam ketakutan/huru-hara</p> <p>K – Kesimpulannya, kerajaan mesti mengambil tindakan tegas terhadap kumpulan militant supaya maruah islam terpelihara.</p>	
4	(a)	(i)	<p><b>Dua</b> faktor yang mendominasi perkembangan sains dan teknologi pada zaman Abasiah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktiviti penterjemahan</li> <li>- Galakan para khalifah</li> <li>- Globalisasi ilmu</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 markah
		(ii)	<p><b>Dua</b> kesan penemuan sains dan teknologi pada zaman Abbasiah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi peluang kepada umat Islam untuk lebih maju</li> <li>- Meletakkan status umat Islam amat tinggi di mata dunia</li> <li>- Ramai orang bukan Islam tertarik untuk memeluk Islam</li> <li>- Menambahkan keimanan kepada Allah</li> </ul>	2 isi x 2 markah = 4 markah
	(b)	(i)	<p><b>Dua</b> hasil karya Imam Bukhari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sohih bukhari</li> <li>- Al-Tarikh Al-Akbar</li> <li>- Al-Tarikh Al-Soghir</li> <li>- Al-Tarikh Al-Ausat</li> <li>- Al-Tafsir Al-Kabir</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 markah

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Adab Al-Mufrad</li> <li>- Kitab Al-Wihdani</li> <li>- Kitab Al-Mabsut</li> <li>- Kitab Al-Hibbah</li> <li>- Kitab Al-Kunni</li> <li>- Kitab Al-Fawaid</li> </ul>	
		(ii)	<p>Kegigihan Imam Bukhari dalam mengumpul hadis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentiasa beribadat memohon petunjuk Allah SWT</li> <li>- Kuat beribadat</li> <li>- Seorang yang rajin menghafaz</li> <li>- Menghindari makanan yang haram dan syubhah</li> <li>- Sanggup mengembara dan bersusah payah mencari ilmu.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah
	(c)	(i)	<p>Pengertian sedekah :</p> <p>Pemberian yang dilakukan (1m)/ untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT</p>	2 isi x 1 markah = 2 markah
		(ii)	<p><b>Dua</b> kelebihan memberi hadiah dan sedekah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendapat ganjaran daripada Allah SWT</li> <li>- Akan disukai oleh manusia</li> <li>- Rezeki akan bertambah dan berkat</li> </ul> <p>* Mana-mana jawapan munasabah</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah

		(iii)	<p>Rubrik Penskoran</p> <table border="1" data-bbox="547 342 1241 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 342 1121 398">Diskriptor</th> <th data-bbox="1121 342 1241 398">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 398 1121 454">Menyatakan isi sahaja.</td> <td data-bbox="1121 398 1241 454">1m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 454 1121 510">Menjelaskan isi beserta huraian ringkas</td> <td data-bbox="1121 454 1241 510">1m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 510 1121 678">Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td data-bbox="1121 510 1241 678">1m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 678 1121 898">Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td data-bbox="1121 678 1241 898">1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Contoh jawapan :</p> <p>Isi – Kurang ilmu</p> <p>H – Sebab tidak mendapat pendidikan dan bimbingan agama</p> <p>HL – Kesannya mereka tidak tahu kelebihan bersedekah</p> <p>K/OM – Kesimpulannya kita perlu mendidik anak-anak sejak kecil tentang kepentingan sedekah supaya anak-anak kita terdidik dengan sifat pemurah</p>	Diskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas	1m	Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	<p>4 isi x 1 markah = 4 markah</p> <p>Isi – 1m</p> <p>H – 1 m</p> <p>HL – 1m</p> <p>K/OM – 1m</p>
Diskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas	1m													
Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**